 <p>note de service n°8 « Exercice alerte : Intrusion MALVEILLANTE »</p>	destinataires	copie
	<input checked="" type="checkbox"/> tous les personnels du lycée et du Greta	<input checked="" type="checkbox"/> Proviseurs adjoints <input checked="" type="checkbox"/> DDFPT <input checked="" type="checkbox"/> Adjoint Gestionnaire

**CONSIGNES A LIRE IMPERATIVEMENT PAR L'ENSEIGNANT
QUI A LA CLASSE DES LA 1^{ER} HEURE
LUNDI MATIN 10 OCTOBRE 2016**

Les autorités du département du Calvados ont décidé que tous les établissements scolaires du département procéderont le même jour à un exercice **PPMS "intrusion malveillante"**. Dans ce scénario, les Directions des établissements n'ont pas connaissance de la date ni de l'heure.

L'objectif de l'exercice est de sensibiliser la communauté éducative et les élèves à ce nouveau type d'alerte afin de développer de bons réflexes.

Il importe, que cet exercice ne soit pas source d'inquiétude pour les élèves, leurs parents et la communauté éducative. Sa durée n'excédera pas 30 minutes.

Une note explicative et descriptive destinée aux parents d'élèves est transmise via Pronote et le site de l'établissement.

Déroulé de l'exercice – durée 30 mn maxi

- ⇒ alerte – signaux
- ⇒ confinement
- ⇒ fin de l'alerte
- ⇒ rejoindre les zones de regroupement pour l'appel

1) Alerte

a- Déclenchement de l'alerte PPMS : signal sonore de confinement

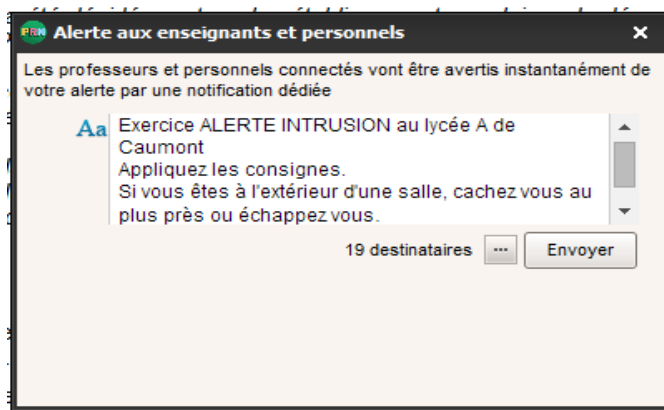
3 signaux montant et descendant d' 1 minute 41 secondes et espacés de 5 secondes. Le son est montant et descendant.

1 mn 41 sec ----- 5 sec ----- 1 mn 41 sec ----- 5 sec ----- 1 mn 41 sec

b- Simultanément, tous les personnels recevront

- ⇒ un SMS
- ⇒ un message d'alerte sur *Pronote*

Les personnes hors de l'établissement ne rejoignent pas le lycée.



c- Dans le cadre de cet exercice : un message pré-enregistré sera diffusé dans l'établissement.

« Le Chef d'établissement vous demande d'appliquer le dispositif "intrusion malveillante". Merci de suivre la procédure jusqu'à ce qu'il lève la mesure de confinement prévue au PPMS ».

2) Confinement : « S'enfermer » (5 minutes)

- ⇒ Elèves et professeurs dans une salle de classe avec les élèves :
 - rester dans la salle et **verrouiller la porte**.
- ⇒ Toute personne hors d'une salle de classe, salle de cours, CDI :
 - rejoindre un abris (local, salle) le plus proche et le plus sûr ou s'échapper si la situation le permet.

Dans tous les cas :

- ⇒ se barricader au moyen du mobilier (chaises et tables)
- ⇒ fermer la porte à clef
- ⇒ éteindre les lumières et tirer les rideaux s'il y en a
- ⇒ s'éloigner des ouvertures (portes et fenêtres)
- ⇒ s'allonger au sol
- ⇒ faire respecter le silence absolu : portables en mode silencieux - ni vibreur, ni « mode avion »
- ⇒ rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer
- ⇒ attendre la sonnerie continue de fin de PPMS.

3) Fin de l'alerte (20 minutes)

- ⇒ levée de confinement en silence et évacuation
- ⇒ les élèves aident à enlever les meubles ayant servi à se barricader
- ⇒ évacuent le local, dans lequel ils se trouvent, guidés par leur professeur **dans le silence absolu**
- ⇒ rejoignent le point de rassemblement dans la cour (celui de l'évacuation incendie)
- ⇒ au point de rassemblement, le professeur procède à l'appel

Le Chef d'établissement procédera à la diffusion de fin d'alerte une fois l'exercice terminé pour l'ensemble de l'établissement.

4) Conditions particulières pour la mise en œuvre de l'exercice

- ⇒ urgence en cas de difficulté avec un élève, une personne

Si vous avez besoin de joindre la cellule de crise pendant l'exercice, cliquer pour rédiger une alerte et prévenir les personnes concernées.



- ⇒ retour d'expérience sur l'exercice

Les membres de la Cellule de crise seront en observation sur les zones.

Un bilan de ce premier exercice sera établi pour en tirer les premières conclusions.

Pièces jointes – disponibles sur le site et sur *Pronote*

- guide des bonnes pratiques
- note explicative aux parents
- note de service n°8

Merci pour votre attention et votre collaboration

